Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретические проблемы учения о преступлении»

Направление подготовки:
40.04.01 «Юриспруденция»

Программа «Уголовное право и криминология»

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения - очная
Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент. Л.Х. Караева

Владикавказ 2026

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ОЗФО составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

	ОФО	ЗФО
Курс	1	1
Семестр	2	1
Лекции	16	10
Практические занятия	32	12
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	48	22
Самостоятельная работа	60	113
Курсовая работа	-	-
экзамен	2 семестр, 36	1 семестр, 9
Общее количество часов	144	144

2. Цели изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теоретические проблемы учения о преступлении» является формирование углубленных знаний о проблемах учений о преступлении: его признаков и видов, сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач и т.д.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.01 «Теоретические проблемы учения о преступлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Дисциплины (модули) профессионального цикла в структуре ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по уголовному праву.

Знания, умения и навыки, полученные в рамках курса «Теоретические проблемы учения о преступлении» необходимы для дальнейшего успешного изучения таких дисциплин как: «Актуальные проблемы Общей части уголовного права», «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты»; «Проблемы квалификации преступлений коррупционной направленности»; «Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия экстремизму и терроризму»; «Организованная преступность: национальный и транснациональный аспекты»; «Преступность несовершеннолетних»; «Проблемы теории и практики квалификации преступлений»; «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Способен применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности (ПК-2)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код компетенции Формулировка компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Результаты обучения***

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИУК 3.1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. **ИУК 3.2.** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. **ИУК 3.3.** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. **ИУК 3.4.** Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям **ИУК 3.5.** Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	**Знать:** - методы эффективного руководства коллективами; - принципы командной работы; - методы конфликтологии и технологии коммуникации. **Уметь:** - разрабатывать командную стратегию; - организовывать работу коллективов; - управлять коллективом. **Владеть:** - методами организации и управления коллективом; - навыками организации и руководства работой команд; - навыками анализа и оценки эффективности командной работы.
ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности	**ИПК 2.1.** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права **ИПК 2.2.** Понимает особенности различных форм реализации права **ИПК 2.3.** Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение **ИПК 2.4.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права **ИПК 2.5.** Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	**Знать:** -нормы законодательства, регулирующие сферу деятельности; - соответствующую норму права, толковать и применять ее к конкретной правовой ситуации; - принципы формирования системы законодательства Российской Федерации и свободно ориентироваться в отраслевом законодательстве соответствующего профиля. **Уметь:** -толковать правовые нормы, составлять проекты документов; - - принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств; - определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; - обосновать последствия принятых решений в соответствии с положениями нормативно-правовых актов. **Владеть:** - навыками работы с правовыми базами данных; - навыками четко и ясно определять, и формулировать цели, задачи и средства совершения юридических действий; - навыками оформления результатов принятого решения в соответствии с требованием норм отраслевого.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

5.1. Очная форма обучения

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа обучающихся		Формы контроля	Литература
		Л.	Прак.	Содержание	Часы		
1	**Тема 1. Понятие преступления в современном уголовном праве и основные доктринальные подходы к определению его признаков.** 1.Понятие преступления. Преступление и административное правонарушение. Административная преюдиция. Уголовный проступок. 2.Признаки преступления. 3.Проблема классификации категоризации преступлений. 4. Проблема определения малозначительности деяния.	2	4	Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Криминализация и декриминализация деяний. Материальное и формальное в определении преступления. Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость и их содержание. Проблемы отграничения преступления от иных правонарушений, аморальных проступков. Преступление и малозначительное деяние. 2Категории преступлений и их отражение в уголовно-правовых нормах.	6	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1] -[6]
2	**Тема 2. Проблемы учения о составе преступления.** 1. Проблемы учения о составе преступления в	2	4	Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъекта. Понятие уголовной ответственности. Значение	6	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1] -[6]

	истории России и в современном уголовном праве. 2.Признаки состава преступления и их классификация. 3. Классификации составов преступления по различным критериям.			правильного установления состава преступления для определения основания уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания. Виды составов преступлений.			
3	**Тема 3. Проблемы объекта преступления.** 1. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и объект преступного посягательства. 2. Правовая характеристика объекта преступления как элемента состава преступления. 3. Виды объектов преступления. 4. Предмет преступления и потерпевший как факультативные признаки объекта преступления.	2	4	Основное противоречие учения об объекте преступления: гносеологические и онтологические аспекты: -общая характеристика различных теорий объекта преступления; -методологические аспекты разрешения основного противоречия учения об объекте преступного деяния; -социальная сущность объективных свойств преступления и сущность вреда; -человек как сущее, подвергающееся причинению преступного вреда; -проверка обоснованности теории причинения вреда отношениям. Учение об объекте преступления и объективный механизм преступного воздействия: - общая характеристика различных представлений о механизме преступного воздействия; - механизм преступного воздействия и структура общественного отношения. Виды объектов преступления по вертикали и по горизонтали. Проблемы определения видов непосредственного объекта. Отличие предмета преступления от объекта, от орудий и средств преступления	6	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1] -[6]
4	**Тема 4. Проблемы объективной стороны преступления.** 1.Понятие и значение	2	4	Понятие, признаки и содержание объективной стороны преступления: - соотношение понятий объективная сторона преступления и объективная сторона состава преступления;	6	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1] -[6]

	объективной стороны преступления. 2.Основные признаки объективной стороны преступления. 3.Факультативные признаки объективной стороны преступления			- значение объективной стороны для разграничения преступлений и иных Правонарушений; - значение объективной стороны для квалификации преступления; - значение объективной стороны преступления для индивидуализации наказания. Общественно опасное деяние как внешний акт поведения вменяемого человека: - понятие уголовно-правового действия и его признаки; - условия ответственности за преступное бездействие. Общественно опасные последствия: - понятие и виды последствий; - значение характера последствий для деления составов по конструкции объективной стороны преступления. Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Способ, средства (орудия), обстановка, время, место совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение.			
5	**Тема 5. Проблемы субъекта преступления.** 1.Понятие субъекта преступления. 2.Уголовно-правовые признаки человека, совершившего преступление 3.Вменяемость - обязательное условие уголовной ответственности 4.Понятие специального субъекта преступления.	2	4	Понятие и признаки субъекта преступления: - человек как субъект преступления; - возраст уголовной ответственности субъекта преступления; - основание для снижения возраста уголовной деликтоспособности за совершение отдельных преступлений; - понятие и значение возрастной невменяемости (ч. 3. ст.20 УК РФ). Понятие невменяемости: - медицинские и юридические критерии невменяемости; - уголовно-правовые последствия признания, совершившего общественно опасное деяние, лица невменяемым;	6	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1] -[6]

	Виды специальных субъектов.			- ограниченная вменяемость и её уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов. Проблема уголовной ответственности юридических лиц.			
6	**Тема 6. Проблемы субъективной стороны преступления.** 1.Социальное и психологическое содержание субъективной стороны преступлений. 2.Значение признаков субъективной стороны преступления. 3.Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны. 4.Понятие вины и ее формы. 5.Невиновное причинение вреда. 6. Двойная форма вины. 7. Юридическая и фактическая ошибки и их уголовно-правовое значение.	2	4	Понятие, значение и содержание субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны. Вина: - формы вины по уголовному праву; - содержание вины в преступлениях с формальным составом, их значение для квалификации преступления и назначения наказания; -понятие умысла; интеллектуальный и волевой критерии умысла; виды умысла; иные виды умысла, признаваемые теорией и практикой; отграничение умысла от неосторожности; - неосторожность и ее виды. - легкомыслие, его интеллектуальный и волевой критерии, отграничение легкомыслия от косвенного умысла. -небрежность, ее объективный и субъективный критерии; - отграничение небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда. Преступления с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Невиновное причинение вреда (случай, казус). Отграничение случая от небрежности и легкомыслия. Уголовно-правовое значение непреодолимой силы. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Значение факультативных признаков субъективной стороны. Понятие юридической и фактической ошибок и их уголовно-правовое значение.	6	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1] -[6]
7	**Тема 7. Проблемы**	2	4	Виды неоконченного преступления, предусмотренные	6	Устный опрос, доклад,	[1] -[6]

	учения о стадиях совершения преступления и о неоконченном преступлении. 1. Проблема соотношения стадий совершения преступления и неоконченного преступления. 2. Проблемы учения о неоконченном преступлении в современном мире. 3. Виды неоконченного преступления, их отличие от обнаружения умысла и оконченного преступления.			уголовным законом. Понятие приготовления к преступлению, его признаки и особенности ответственности за него. Понятие покушения на преступление, его признаки и виды. Отличие покушения от приготовления к преступлению и оконченного преступления. Виды покушения, выделяемые в теории уголовного права. Особенности ответственности за отдельные виды покушения. Особенности установления момента окончания преступлений со сложными составами, а также с материальными, формальными и усеченными составами.		реферат конспект.	
8	**Тема 8. Проблемы института добровольного отказа от преступления.** 1.Понятие и признаки добровольного отказа от преступления. 2.Отличие добровольного отказа от неоконченного преступления и от деятельного раскаяния. 3. Правовые последствия добровольного отказа.	2	4	Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.	6	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1] -[6]
	Итого	**16**	**32**		**60**		

5.2. Заочная форма обучения

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа обучающихся		Формы контроля	Литература
		Л.	Прак	Содержание	Часы		
1	**Тема 1. Понятие преступления в современном уголовном праве и основные доктринальные подходы к определению его признаков.** 1.Понятие преступления. Преступление и административное правонарушение. Административная преюдиция. Уголовный проступок. 2.Признаки преступления. 3.Проблема классификации категоризации преступлений. 4. Проблема определения малозначительности деяния.	2	2	Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Криминализация и декриминализация деяний. Материальное и формальное в определении преступления. Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость и их содержание. Проблемы отграничения преступления от иных правонарушений, аморальных проступков. Преступление и малозначительное деяние. Категории преступлений и их отражение в уголовно-правовых нормах.	20	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1] -[6]
2	**Тема 2. Проблемы учения о составе преступления.** 1. Проблемы учения о составе преступления в истории России и в современном уголовном	2	2	Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъекта. Понятие уголовной ответственности. Значение правильного установления состава преступления для определения основания уголовной ответственности,	20	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1] -[6]

	праве. 2.Признаки состава преступления и их классификация. 3. Классификации составов преступления по различным критериям.			квалификации преступления и назначения наказания. Виды составов преступлений.			
3	**Тема 3. Проблемы объекта преступления.** 1. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и объект преступного посягательства. 2. Правовая характеристика объекта преступления как элемента состава преступления. 3. Виды объектов преступления. 4. Предмет преступления и потерпевший как факультативные признаки объекта преступления.	1	2	Основное противоречие учения об объекте преступления: гносеологические и онтологические аспекты: -общая характеристика различных теорий объекта преступления; -методологические аспекты разрешения основного противоречия учения об объекте преступного деяния; -социальная сущность объективных свойств преступления и сущность вреда; -человек как сущее, подвергающееся причинению преступного вреда; -проверка обоснованности теории причинения вреда отношениям. Учение об объекте преступления и объективный механизм преступного воздействия: - общая характеристика различных представлений о механизме преступного воздействия; - механизм преступного воздействия и структура общественного отношения. Виды объектов преступления по вертикали и по горизонтали. Проблемы определения видов непосредственного объекта. Отличие предмета преступления от объекта, от орудий и средств преступления	20	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1] -[6]
4	**Тема 4. Проблемы объективной стороны преступления.** 1.Понятие и значение объективной стороны преступления.	1	2	Понятие, признаки и содержание объективной стороны преступления: - соотношение понятий объективная сторона преступления и объективная сторона состава преступления; - значение объективной стороны для разграничения преступлений и иных	20	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1] -[6]

	2.Основные признаки объективной стороны преступления. 3.Факультативные признаки объективной стороны преступления			Правонарушений; - значение объективной стороны для квалификации преступления; - значение объективной стороны преступления для индивидуализации наказания. Общественно опасное деяние как внешний акт поведения вменяемого человека: - понятие уголовно-правового действия и его признаки; - условия ответственности за преступное бездействие. Общественно опасные последствия: - понятие и виды последствий; - значение характера последствий для деления составов по конструкции объективной стороны преступления. Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Способ, средства (орудия), обстановка, время, место совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение.			
5	**Тема 5. Проблемы субъекта преступления.** 1.Понятие субъекта преступления. 2.Уголовно-правовые признаки человека, совершившего преступление 3.Вменяемость - обязательное условие уголовной ответственности 4.Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов.	1	1	Понятие и признаки субъекта преступления: - человек как субъект преступления; - возраст уголовной ответственности субъекта преступления; - основание для снижения возраста уголовной деликтоспособности за совершение отдельных преступлений; - понятие и значение возрастной невменяемости (ч. 3. ст.20 УК РФ). Понятие невменяемости: - медицинские и юридические критерии невменяемости; - уголовно-правовые последствия признания, совершившего общественно опасное деяние, лица невменяемым; - ограниченная вменяемость и её уголовно-правовое значение.	10	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1] -[6]

				Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов. Проблема уголовной ответственности юридических лиц.			
6	**Тема 6. Проблемы субъективной стороны преступления.** 1.Социальное и психологическое содержание субъективной стороны преступлений. 2.Значение признаков субъективной стороны преступления. 3.Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны. 4.Понятие вины и ее формы. 5.Невиновное причинение вреда. 6. Двойная форма вины. 7. Юридическая и фактическая ошибки и их уголовно-правовое значение.	1	1	Понятие, значение и содержание субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны. Вина: - формы вины по уголовному праву; - содержание вины в преступлениях с формальным составом, их значение для квалификации преступления и назначения наказания; -понятие умысла; интеллектуальный и волевой критерии умысла; виды умысла; иные виды умысла, признаваемые теорией и практикой; отграничение умысла от неосторожности; - неосторожность и ее виды. - легкомыслие, его интеллектуальный и волевой критерии, отграничение легкомыслия от косвенного умысла. -небрежность, ее объективный и субъективный критерии; - отграничение небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда. Преступления с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Невиновное причинение вреда (случай, казус). Отграничение случая от небрежности и легкомыслия. Уголовно-правовое значение непреодолимой силы. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Значение факультативных признаков субъективной стороны. Понятие юридической и фактической ошибок и их уголовно-правовое значение.	10	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1] -[6]
7	**Тема 7. Проблемы учения о стадиях совершения**	1	1	Виды неоконченного преступления, предусмотренные уголовным законом. Понятие приготовления к преступлению, его признаки и	10	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1] -[6]

	преступления и о неоконченном преступлении. 1. Проблема соотношения стадий совершения преступления и неоконченного преступления. 2. Проблемы учения о неоконченном преступлении в современном мире. 3. Виды неоконченного преступления, их отличие от обнаружения умысла и оконченного преступления.			особенности ответственности за него. Понятие покушения на преступление, его признаки и виды. Отличие покушения от приготовления к преступлению и оконченного преступления. Виды покушения, выделяемые в теории уголовного права. Особенности ответственности за отдельные виды покушения. Особенности установления момента окончания преступлений со сложными составами, а также с материальными, формальными и усеченными составами.			
8	**Тема 8. Проблемы института добровольного отказа от преступления.** 1.Понятие и признаки добровольного отказа от преступления. 2.Отличие добровольного отказа от неоконченного преступления и от деятельного раскаяния. 3. Правовые последствия добровольного отказа.	1	1	Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.	3	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1] -[6]
	Итого	**10**	**12**		**113**		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану в ходе преподавания дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

- *интерактивные технологии* («мозговой штурм», дебаты, коллоквиумы, презентационный метод, работа в группах и др.);

-*технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, моделирование исторических ситуаций и др.);

- *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения (ЭИОС СОГУ).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении дисциплины «Теоретические проблемы учения о преступлении» относятся:

-самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

-выполнение домашних заданий (составление конспекта по изучаемой теме);

-написание докладов, эссе;

-подготовка презентаций;

-самостоятельное изучение исторических источников;

-работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями);

-подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену).

Содержание, трудоемкость и формы внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5, табл. 5.1, 5.2.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть *опросы на практических занятиях, письменные домашние задания по тематике самостоятельной работы, решение задач, а также подготовка рефератов (докладов),* выполняемые студентами с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала и для выяснения степени усвоения изложенного материала.

8.1. Примерная тематика рефератов

1. Общественно опасное деяние.
2. Общественно опасные последствия преступления.
3. Причинная связь в уголовном праве
4. Понятие и формы вины в уголовном праве.
5. Умысел как форма вины. Виды умысла.
6. Неосторожность как форма вины.
7. Возраст наступления уголовной ответственности.
8. Понятие и критерии невменяемости.
9. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
10. Виды соучастников преступления.
11. Формы соучастия в преступлении.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад)– самостоятельная работа, содержащая краткое изложение актуальной научной проблемы и ее современной трактовки на основе последних научных изысканий по этой теме. Он является действенной формой самостоятельного исследования актуальных исторических проблем на основе изучения соответствующих разделов учебных пособий, специальной монографической литературы, а также научных статей, отражающих последний исследовательский опыт в области изучаемого вопроса. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения материала, способствует приобщению студентов к научно-исследовательской деятельности.

Реферат должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основную часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

Для разработки реферата необходимо тщательно проработать не менее 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При этом выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и иные точки зрения, т.е. материал для полемики.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные

документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 3 балла, из них:

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема по существу раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
1	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при раскрытии темы имеются существенные неточности, даны не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
0	Тема не раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, ответы на уточняющие вопросы не аргументированные, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

8.2. Тематика практических занятий

Задание 1. Понятие преступления в современном уголовном праве и основные доктринальные подходы к определению его признаков.

1.Понятие преступления. Преступление и административное правонарушение. Административная преюдиция. Уголовный проступок.

2.Признаки преступления.

3.Проблема классификации категоризации преступлений.

4. Проблема определения малозначительности деяния.

Задание 2. Проблемы учения о составе преступления.

1. Проблемы учения о составе преступления в истории России и в современном уголовном праве.

2.Признаки состава преступления и их классификация.

3. Классификации составов преступления по различным критериям.

Задание 3. Проблемы объекта преступления.

1. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и объект преступного посягательства.
2. Правовая характеристика объекта преступления как элемента состава преступления.
3. Виды объектов преступления.
4. Предмет преступления и потерпевший как факультативные признаки объекта преступления.

Задание 4. Проблемы объективной стороны преступления.

1.Понятие и значение объективной стороны преступления.

2.Основные признаки объективной стороны преступления.

3.Факультативные признаки объективной стороны преступления

Задание 5. Проблемы субъекта преступления.

1.Понятие субъекта преступления.

2.Уголовно-правовые признаки человека, совершившего преступление

3.Вменяемость - обязательное условие уголовной ответственности

4.Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов.

Задание 6. Проблемы субъективной стороны преступления.

1.Социальное и психологическое содержание субъективной стороны

преступлений.

2.Значение признаков субъективной стороны преступления. 3.Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.

4.Понятие вины и ее формы.

5.Невиновное причинение вреда.

6. Двойная форма вины.

7. Юридическая и фактическая ошибки и их уголовно-правовое значение.

Задание 7. Проблемы учения о стадиях совершения преступления и о неоконченном преступлении.

1. Проблема соотношения стадий совершения преступления и неоконченного преступления.

2. Проблемы учения о неоконченном преступлении в современном мире.

3. Виды неоконченного преступления, их отличие от обнаружения умысла и оконченного преступления.

Тема 8. Проблемы института добровольного отказа от преступления.

1.Понятие и признаки добровольного отказа от преступления. 2.Отличие добровольного отказа от неоконченного преступления и от деятельного раскаяния.

3. Правовые последствия добровольного отказа.

8.3. Примерная тематика презентаций.

1. Общая характеристика нового УК Российской Федерации в сравнении с УК РСФСР.
2. Уголовный закон и принципы его действия во времени.
3. Уголовный закон и принципы его действия в пространстве.
4. Пределы ответственности соучастников преступления, добровольный отказ соучастника.
5. Цели наказания и иных мер уголовно - правового характера. Определение целей наказания в уголовном законодательстве и теории уголовного права.
6. Множественность преступлений и ее формы. Спорные вопросы множественности преступлений в судебной практике.
7. Формы конкуренции уголовно-правовых норм при назначении наказания: вопросы теории и практики.
8. Система мер уголовно-правового характера по уголовному праву России и других стран.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

1.Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Однако полезно использовать шаблоны для оформления и подготовки компьютерной презентации.

2.Слайды не рекомендуется перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. Наиболее важный материал необходимо выделить.

3.Цифровой материал, плохо воспринимаемый со слайдов, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

4.Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации.

5.Необходимо соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

6.Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

7.Главные выводы по материалу презентации целесообразно поместить на отдельном слайде.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 3 балла, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	3	**2**	**1**	**0**

Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

8.4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1.Понятие преступления, его социальная сущность и признаки.
2.Преступление и иные виды правонарушений.
3.Категоризация преступлений и ее значение.
4.Состав преступления: понятие, структура и значение.
5.Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
6.Виды составов преступления. Значение классификации составов.
7.Состав преступления и квалификация преступления.
8.Объект преступления: понятие, виды и значение.

9.Предмет преступления и его отличие от объекта преступления.

10.Потерпевший и его уголовно-правовое значение.

11.Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.

12.Понятие деяния (действия, бездействия).

13.Понятие и виды последствий преступления.

14.Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.

15.Факультативные признаки объективной стороны преступления.

16.Понятие и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.

17.Возрастные критерии субъекта преступления.

18.Вменяемость и ее критерии. Пограничные психические состояния и их уголовно-правовое значение.

19.Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.

20.Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

21.Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.

22.Умысел и его виды.

23.Неосторожность и ее виды.

24.Невиновное причинение вреда (казус).

25.Преступления с двумя формами вины (смешанная вина в уголовном праве).

26.Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

27.Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.

28.Понятие и виды неоконченных преступления.

29.Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с материальным, формальным и усеченным составами.

30.Приготовление к преступлению: понятие, признаки.

31.Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.

32.Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение.

33.Понятие и признаки соучастия в преступлении.

34.Формы соучастия.

35.Виды соучастников в преступлении.

36.Ответственность соучастников преступления. Особенности уголовной ответственности организатора и участника организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

37.Эксцесс исполнителя преступления.

38.Прикосновенность к преступлению и ее отличия от соучастия.

39.Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.

40.Отличие множественности от сложных единичных преступлений.

41.Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.

42.Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды и значение.

Экзамен проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ[1], а также с учетом требований и критериев, разработанных преподавателем по данной дисциплине.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, формируемая по накопительной системе в процессе текущего контроля.

Форма промежуточного контроля - экзамен.

---

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173)

Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине

Уровни	*Характеристика ответа*	*оценки*
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	отлично
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	хорошо
	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	неудовлетворительно

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют,	**«Минимальный уровень»** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры	**«Средний уровень»** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные.	**«Высокий уровень»** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные

умения и навыки не сформированы.	знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности)к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на вопросы	практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	**Оценка «удовлетворительно»**	**Оценка «хорошо»**	**Оценка «отлично»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I: учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 307 с.

2. Уголовное право. Общая часть. Семестр II: учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 284 с.

3. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 448 с.

б) дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 316 с.

2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 371 с.

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 298 с.

в) профессиональные базы данных и другие Интернет-ресурсы:

Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/

Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна произво-дитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия

10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества

		С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.		пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

РФ. - внешняя экономика, право.				
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь.Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10.Материально-техническоеобеспечениедисциплины(модуля) «Теоретические проблемы учения о преступлении

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 4и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся № 39: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, ПК обучающихся; программное обеспечение:Windows 10 Enterprise№ 4100072800 - MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г; Windows 10 ProforWorkstations- № 4100072800	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, улица Бутырина / Бородинская, 27-29/23, учебный корпус 5

MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г; Антивирусное программное обеспечение KasperksyFree, MozillaFirefox, GoogleChrome (в свободном доступе) ; Гарант - 01.2019-12.2019Консультант+ - №430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ" (бессрочно);	
Научная библиотека, в том числе читальный зал с выходом в Интернет: столы стулья, ПК обучающихся, программное обеспечениеEastView (Договор № 310-П от 1-.01.2017 г.), Электронная библиотека «Юрайт» Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 Срок действия 01.03.2019г. – 01.03.2020г. Договор №32008816384 Срок действия 01.03.2020 г. -28.02 2021 г. ЭБС "Университетская библиотека Online (Договор №171-12,2019 от 10.02.2020 г.) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) (Договор №095/04/0130 от 01.07.2019); Научная электронная библиотека eLibrary.ru Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. Бессрочное	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, улица Бутырина / Бородинская, 27-29/23, учебный корпус 5